

**Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов пгт Кильмезь»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.М. Королькова
Приказ № 48 от 22.05.2026г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ПЕРВОКЛАССНИК»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА 2026 ГОД**

Уровень образования – 1 класс

Разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Приказ № 209 от 17.03.2025)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
Нормативно-правовая база.....	3
Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	4
Принципы реализации Программы.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	5
Цель и задачи воспитания	5
Ценностные основы содержания воспитательной работы	5
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
Основные направления воспитания	5
Блок «Мир»	6
Блок «Россия»	
Первый комплекс мероприятий	7
Второй комплекс мероприятий	7
Третий комплекс мероприятий.....	7
Четвертый комплекс мероприятий	7
Пятый комплекс мероприятий.....	8
Блок «Человек»	8
Инвариантные модули	9
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	9
Модуль «Культура России»	9
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	10
Модуль «Детское самоуправление	10
3.5.6. Модуль «Профориентация»	12
Модуль «Профилактика и безопасность».....	13
Вариативные модули	13
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	14
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	16
Особенности организации воспитательной деятельности	16
Уклад организации отдыха детей и их оздоровления.....	16
Режим лагеря.....	17
Социальные партнеры	18
Кадровые ресурсы.....	18
Материально-техническое обеспечение	18
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	20
4.8. КТП лагеря дневного пребывания	20

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовая база.

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (**далее – Программа**) подготовлена КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь на основе Указа Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г и на перспективу до 2036г.», Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о права ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных), в которых обучаются дети, и в организациях отдыха детей и их оздоровления. В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления соответствуют целевыми ориентирами результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, установленным в федеральных рабочих программах воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе

федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

Программа предназначена для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности детского лагеря и коллектива педагогов и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, к которым также приравниваются индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в случае соблюдения требований, установленных Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ключевым понятием Программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

- Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
- Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Для качественной реализации данной цели важно учитывать возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

6,6 – 8 – дети младшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Общий блок реализации содержания «Мир»

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;) встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Общий блок реализации содержания «Россия»

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»;

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна

с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование

индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку(родителям) за личные достижения;
- эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» разработан с целью формирования у детей культуры безопасного поведения, развития навыков личной и коллективной безопасности, а также профилактики вредных привычек и негативных явлений в детской среде. В условиях современного мира вопросы безопасности становятся приоритетными, и задача лагеря — не только организовать интересный досуг, но и научить детей осознанно относиться к своему здоровью и безопасности.

Модуль реализуется через систему тематических занятий, тренингов, игр, викторин и практических упражнений.

Формы работы: интерактивные беседы и лекции с приглашением специалистов (пожарные, медики, инспекторы ГИБДД). Практические тренинги по эвакуации, оказанию первой помощи. Ролевые игры и ситуационные задачи («Что делать, если...»). Викторины и квесты по безопасности. Творческие мастерские: изготовление памяток, плакатов, рисунков на тему безопасности.

Просмотр и обсуждение тематических мультфильмов и фильмов.

- Личная гигиена и здоровье: правила ухода за собой, профилактика заболеваний, режим дня, закаливание.
- Пожарная безопасность: причины пожаров, правила поведения при пожаре, эвакуация, знакомство с огнетушителем.
- Безопасность на воде и природе: правила купания, поведение в лесу, первая помощь при укусах насекомых и змей.

- Дорожная безопасность: ПДД для пешеходов и велосипедистов, светоотражающие элементы, безопасный маршрут.
- Интернет-безопасность: опасности в сети, защита персональных данных, кибербуллинг.
- Профилактика вредных привычек: вред курения, алкоголя, наркотиков; формирование здорового образа жизни.
- Безопасность в быту: обращение с электроприборами, бытовой химией, острыми предметами.
- Психологическая безопасность: как противостоять давлению сверстников, развитие уверенности в себе.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету));
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, акцентом на этическое, эстетическое, экологическое,

патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, отрядный.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение, командообразование, ознакомления,

визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности организации воспитательной деятельности.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6 до 12 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию. В КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь обучаются дети из семей разных социальных слоев. С целью организации каникулярного досуга детей в первую очередь зачисляются дети из многодетных, малообеспеченных семей, семьи, где только один родитель. Особое место в ЛДП уделяется профилактической работе.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательные значимые виды совместной деятельности.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь имеет:

-юридический адрес и фактический адрес - Кировская область, Кильмезский район, пгт Кильмезь ул. Труда, д.29;

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации, аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Быт

В лагере "Первоклассник" созданы комфортные условия для отдыха и оздоровления детей. Проживание организовано в уютных корпусах с современными удобствами. Каждый отряд имеет свою территорию для отдыха и игр. Дети учатся самообслуживанию: поддерживают порядок в комнатах, участвуют в дежурстве по столовой, следят за чистотой.

Питание двухразовое, сбалансированное с учетом возрастных особенностей и возможных диетических потребностей. Соблюдаются строгие санитарно-гигиенические нормы: регулярная уборка, проветривание, контроль за личной гигиеной детей.

Режим

Режим дня в "Первокласснике" разработан с учетом возрастных особенностей и направлен на укрепление здоровья. Режим обеспечивает безопасность, укрепляет здоровье и помогает детям отлично отдохнуть.

Корпоративная культура

Миссия лагеря: Создать атмосферу радости, дружбы и развития, где каждый ребенок чувствует себя частью большой команды.

Ценности

- Дружба и взаимовыручка.
- Активность и здоровый образ жизни.
- Творчество и самореализация.

→Уважение к традициям и друг к другу.

Правила поведения

→Доброжелательное общение.

→Соблюдение режима и дисциплины.

→Бережное отношение к имуществу лагеря.

→Активное участие в жизни отряда.

Внешний вид

→Удобная спортивная одежда и обувь.

→Головные уборы для защиты от солнца.

Родители всегда могут получить обратную связь педагогов и администрации.

Предметно-историческая среда.

Лагерь активно взаимодействует с местными культурными и природными объектами:

→Краеведческие экскурсии (музеи, памятники).

→Тематические программы (исторические квесты, встречи с интересными людьми).

→Экологические акции(забота о природе, сбор мусора).

Ритуалы

→Торжественные: открытие и закрытие смены, награждение чемпионов,

→Повседневные: утренний круг, веселые зарядки, минутки безопасности

Режим лагеря

8.00.–8.30 – сбор детей ,зарядка,

9.00 -9.10 – утренняя линейка

9.15.-10.00 – завтрак

10.00-12.00.–работа по плану отрядов, самостоятельная работа

12.00–13.00 – оздоровительные процедуры(прогулка)

13.00–14.00- обед

14.00–14.30 – подведение итогов дня, планирование дел на завтра

14.30 - уход домой

Социальные партнеры

Социальными партнерами школы на протяжении нескольких лет являются: детская библиотека, краеведческий музей, почтовое отделение, пожарная часть, полиция

Кадровые ресурсы

№ п/п	Должность
1	Начальник лагеря
2	Воспитатели
3	Повар
4	Кухонный рабочий
5	Уборщик служебных помещений
6	Кладовщик

4.6. Материально-техническое обеспечение

1	Игровые комнаты
2	Столовая
3.	Гардеробная
4	Спортивный зал
5	Туалеты
6	Актовый зал
7	Медицинский кабинет
10	Настольные игры
11	Библиотека

4.7 Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы лагеря «Первоклассник» с дневным пребыванием детей осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основной метод анализа воспитательной работы - самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно в период первого месяца летних каникул.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (заместителем директора по ВР, советником директора по воспитательной работе, учителями, педагогом - психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их индивидуальность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания

наследующий год.

4.8 Календарно–тематическое планирование

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Общелагерьн ый	Отрядный	Групповой
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Зарядка	ежедневно	+		
2	Игры народов России	ежедневно	+		
3	Первичный осмотр детей: рост, вес	29.07.26	+		
4	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	30.07.26	+		
5	Тематический час «Нет полезнее продуктов – ягод, овощей и фруктов»	30.07.26	+		
6	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	01.08.26	+		
7	Минутка здоровья «Правильно моем руки»	02.08.26	+		
8	Квест «Вместе играем, вместе побеждаем»	02.08.26	+		
9	Чемпионат лагеря по шашкам	03.08.26	+		
10	Минутка здоровья «Осторожно - борщевик!»	06.08.26	+		
11	Соревнования по пионерболу	06.08.26	+		
12	Минутка здоровья «Гигиена тела»	07.08.26	+		
13	Минутка здоровья «Профилактика солнечного и теплового удара»	07.08.26	+		
14	Минутка здоровья «Профилактика вирусных заболеваний»	10.08.26	+		
15	Минутка здоровья «Личная гигиена»	10.08.26	+		
16	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	11.08.26	+		
17	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	11.08.26	+		
18	Минутка здоровья «Сказка о микробах»	12.08.26	+		
19	Минутка здоровья «Глаза – главные помощники»	12.08.26	+		
20	Минутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	13.08.26	+		
21	Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	14.08.26	+		

22	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	17.08.26	+		
23	Минутка здоровья «Обработка садин и порезов»	18.08.26	+		
24	Научно-практическая игра «Вода и ее свойства»	19.08.26	+		
25	Водная феерия	20.08.26	+		
26	Игра «Найди клад»	21.08.26	+		
27	Игры на свежем воздухе	ежедневно	+		
Модуль «Культура России»					
1	Торжественная линейка открытия смены	29.07.26		+	
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	ежедневно		+	
3	Игровая программа «В поисках сокровищ!»	30.07.26	+		
4	Творческий проект: «Карта сказок народов России»	Ежедневно		+	
5	Игры народов России	Ежедневно		+	
6	Спортивно-развлекательное мероприятие «Вятский водохлеб»	01.08.26	+		
7	Игра "Язык дружбы: Как мы понимаем друг друга"	02.08.26		+	
8	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» по сказкам Пушкина А.С.	03.08.26		+	
9	Викторина по сказкам Пушкина А.С. (библиотека)	06.08.26		+	
10	Чтение стихов «Моя малая Родина!»	08.08.26		+	
11	«Звени, звени золотая Русь» - час знакомства с народными песнями и частушками. (библиотека)	09.08.26		+	
12	Викторина «Герои любимых мультфильмов»	10.08.26		+	
13	Время отрядного творчества: «Национальные костюмы народов России»	11.08.26		+	
14	Час экологии - «Хотим, чтобы чистыми были всегда, наш лес и небо, земля и вода»	12.08.26		+	
15	Просмотр фильма	13.08.26		+	
16	Фестиваль «Игры народов России»	14.08.26		+	
17	Торжественная линейка	21.08.26		+	

	«Закрытие лагеря».				
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей	июнь	+		
2	Планирование и организация смены	июнь	+		
3	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	июнь	+		
4	Методическая помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течение смены	+		
5	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	По необходимости	+		+
6	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости			+
Модуль «Детское самоуправления»					
1	Выбор организаторов самоуправления отрядов	29.07.26		+	
2	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»: мозговой штурм «Что я жду от лагеря?»	30.07.26	+	+	
3	Оформление отрядного уголка	01.08.26		+	
4	Круглый стол «Настоящий друг: какой он?»	12.08.26	+		
5	Видео интервью «Лучший день в лагере»	19.08.26			+
6	Подведение итогов дня	ежедневно		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Минутка безопасности «Знакомство с законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	29.07.26		+	
2	Оформление Уголка безопасности	30.07.26		+	
3	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный	30.07.26		+	

	предмет»				
4	Минутка безопасности «Знай и соблюдай правила дорожного движения»»	03.08.26		+	
5	Минутка безопасности «Что нужно знать о терроризме»	06.08.26		+	
6	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	07.08.26		+	
7	Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами»	08.08.26		+	
8	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах.	09.08.26		+	
10	Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»	10.08.26		+	
11	Минутка безопасности «Помощь при ожогах»	10.08.26		+	
12	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	12.08.26		+	
13	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!	13.08.26		+	
14	Минутка безопасности «Действия при угрозе нападения БПЛА»	14.08.26		+	
15	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении культурно- массовых мероприятий»	17.08.26		+	
16	Минутка безопасности «О запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними»	18.08.26		+	
17	Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	19.08.26		+	
18	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	20.08.26		+	
19	Минутка безопасности «Встреча с незнакомцем»	20.08.26		+	
20	Просмотр видео ролика «Безопасное лето»	21.08.26		+	

Модуль «Профориентация»

1	Знакомство с профессиями сельского хозяйства	08.08.26		+	
2	Знакомство с профессией «Учитель»	11.08.26		+	
3	Знакомство с профессией «Пожарный»	06.08.26		+	
4	Блиц-опрос «Что я знаю о профессии своих родителей»	14.08.26		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены		+	
2	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	В течение смены		+	